

В тетради: дата Тема урока «Разнообразие организмов и их классификация»

1. Диктант. Откройте презентацию. Выполните задания на слайдах 1-11 (запишите № вопроса и ответ)

2. Практическая работа

№2 "Ознакомление с принципами систематики организмов".

Цель работы: Научиться определять систематическое положение организма.

Оборудование: презентация, учебник

Ход работы

1 Учебник биологии: параграф 12, стр. 76 1 пункт

Многообразие организмов – результат....

Пункт 2. Классификация –

Систематика-...

Основы систематики заложил...

Основная единица систематики -...

Язык систематики -

Напишите определение вида (с.77)

Какой таксон является высшей единицей систематики?

На какие три надцарства подразделяется империя? Приведите примеры прокариот и эукариот.

2. Распределите организмы по царствам (лиса, лисичка, дрозд, окунь, баклан, стрептококк, береза, подберезовик, плесень, росянка, каштан, бамбук, панда, трутовик, кабарга, барсук, еж, налим, треска, бук, туберкулезная палочка, уж, рогоз, туя)

Растения:...

Животные:...

Грибы:...

Бактерии:...

Проверьте правильность выполнения задания: презентация, слайды 12-36

3. Выберите из предложенного списка и подчеркните таксоны (систематические группы), относящиеся к систематике царства Животные.

Семейство, царство, вид, порядок, класс, отряд, отдел, тип

4. Используя выбранные выше таксоны, определите систематическое положение следующих организмов: Береза повислая, медведь бурый (стр.78)

Береза повислая

Медведь бурый

Царство: _____ **Царство:** _____

Отдел: _____ **Тип:** _____

Класс: _____ **Класс:** _____

Порядок: _____ **Отряд:** _____

Семейство: _____ **Семейство:** _____

Род: _____ **Род:** _____

Смотри далее лист 2

3. С кем бы вы поместили в одну систематическую группу уссурийского тигра — с домашней собакой или домашней кошкой? Ответ обоснуйте.

Вывод: О чем вы сегодня узнали на уроке в ходе выполнения практической работы?